

Zondag 3 mei 2020 – NGK Amersfoort-Zuid – 10 uur (online)

- Welkom
- Koningsdag 2020
- Gebed
- Lied: Gezang 411:1 en 6 Jelle en Reina

1

Wilhelmus van Nassouwe
ben ik van Duitsen bloed,
den vaderland getrouwe
blijf ik tot in den dood.
Een prinse van Oranje
ben ik vrij onverveerd,
den koning van Hispanje
heb ik altijd geëerd.

6

Mijn schild ende betrouwen
zijt Gij, o God, mijn Heer!
Op U zo wil ik bouwen,
verlaat mij nimmermeer!
Dat ik toch vroom mag blijven,
uw dienaar te aller stond,
de tirannie verdrijven
die mij mijn hart doorwondt.

- 4 en 5 mei 2020

5mei-kinderlezing 2016

Sarah Fawwaz

<https://youtu.be/Y9cJSbnQvZU>

- Lied: Kinderopwekking 77 God kent jou Jelle en Reina

Refrein:

God kent jou vanaf het begin
helemaal van buiten en van binnenin
Hij kent al je vreugde en al je verdriet,
want Hij ziet de dingen die een ander niet ziet

(Couplet)

en weet je wat zo mooi is
bij Jezus voel je je vrij
om helemaal jezelf te zijn
want Hij houdt van jou,
ja Hij houdt van jou,
ja Hij houdt van jou en mij

- Bijbellezing: Romeinen 8:22-25
- Overdenking: Bevrijd!
- Gebed, afgesloten met het Onze Vader
- Lied: LB 216 Dit is een morgen (te vinden op: Kerkdienst muziek map 1 – Harmen)

Dit is een morgen als ooit de eerste,
zingende vogels geven hem door.
Dank voor het zingen, dank voor de morgen,
beide ontspringen nieuw aan het woord.

Dauw op de aarde, zonlicht van boven,
vochtige gaarde, geurig als toen.
Dank voor gewassen, grassen en bomen,
al wie hier wandelt, ziet: het is goed.

Dag van mijn leven, licht voor mijn ogen,
licht dat ooit speelde waar Eden lag.
Dank elke morgen Gods nieuwe schepping,
dank opgetogen Gods nieuwe dag.

- Diepgraver
- Collecte: Nederlands Gereformeerde instelling toerusting (NGT)
- Afsluiting

Diepgraver

Op de website van de kerk (bij Luisterwijzer) is vandaag een zogenoemde Diep-graver te vinden. Wil je dieper graven in Romeinen 8, kun je daar terecht. Er staat ook een bijbelleesrooster bij. Graaf zo diep als je wilt, als je voor de volgende uitzending maar weer boven bent. 😊